



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ул. Парковая, д. 2а, Миасс, 456316

Тел./факс (3513) 55-29-71

E-mail: miasspedagog@rambler.ru,

www.miasspk.ru

ОКПО 02097498, ОГРН 1027400881694

ИНН 7415009772, КПП 74150100

«23» мая 2019 года № 01/124

На №01/10-259 от 7 мая 2019 года

1. Эффективное трудоустройство выпускников ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

На сегодняшний день существуют проблемы с трудоустройством выпускников педагогических специальностей, связанные с увеличением пенсионного возраста (рабочие места в школах и дошкольных образовательных учреждениях заняты педагогами предпенсионного возраста), требованиями работодателей к опыту работы специалистов, принимаемых на работу (молодым специалистам, не имеющим опыта работы, часто отказывают в трудоустройстве, предпочитая стажистов), общей сложной ситуацией на рынке труда.

Основным показателем успешного осуществления практики, является доля выпускников, трудоустроенных по специальности после выпуска из колледжа. Для решения проблемы и повышения показателей трудоустройства осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров с работодателями о подготовке специалистов в колледже, что гарантирует выпускникам рабочие места по завершении обучения, а также показывает востребованность специалистов

определенного профиля;

- организация ежегодного и пролонгированного внутриколледжного мониторинга по отслеживанию результатов трудоустройства и закреплению на местах выпускников колледжа;

- информирование администрации образовательных организаций городов и районов о перечне специальностей и номенклатуре специалистов, выпускаемых в текущем учебном году в педагогическом колледже – появляется возможность трудоустройства в других городах и населенных пунктах региона, если в г.Миассе рабочих мест недостаточно;

- приглашением представителей администрации образовательных организаций на процедуру распределения выпускников в колледже с целью отбора специалистов, удовлетворяющих требованиям школы, ДОУ, учреждений дополнительного образования – выпускники имеют возможность провести самопрезентацию и предоставить резюме представителям работодателей, что повышает процент успешного трудоустройства сразу после завершения обучения в колледже;

- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях – студенты имеют возможность познакомиться с ситуацией на рынке труда города и выбрать место будущей работы;

- информирование городского центра занятости населения о выпускаемых колледжем специалистах;

- организация встреч выпускников колледжа с представителями центров занятости и с комитетами по делам молодежи администрации близлежащих городов и районов – с целью информирования студентов о наличии вакансий;

- организация тренинговых занятий с выпускниками колледжа по проблемам трудоустройства;

- составление в течение года в колледже банка данных на основе заявок из образовательных организаций города и области о наличии вакантных мест;

- организация размещения личных резюме выпускников на сайтах отделов образования г.Миасса и области;

- инициирование колледжем администрации образовательных организаций школ и ДОУ области по оформлению писем-договоров на студентов, положительно зарекомендовавших себя в период непрерывной практики в данной образовательной организации;

- организация традиционных вечеров встреч с работниками образования школ города и области – бывшими выпускниками колледжа;

- использование возможностей педагогического музея колледжа по мониторингу закрепления на рабочих местах выпускников колледжа;

- использование возможностей средств массовой информации и местной печати по поддержанию связей с выпускниками колледжа разных лет;

- организация переписки с выпускниками колледжа как одно из условий индивидуального подхода к бывшим студентам – возможность индивидуального консультирования по вопросам трудоустройства,

организация информирования о вакантных местах, написание рекомендательных писем работодателям;

- включение в учебные планы всех специальностей нового модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», который позволяет студентам овладеть компетенциями, необходимыми для успешного поиска работы, прохождения собеседований, написания резюме, начала собственной предпринимательской деятельности.

Основными участниками данной практики трудоустройства являются: администрация и преподаватели Миасского педагогического колледжа, представители образовательных учреждений различного уровня и ведомственной принадлежности Челябинской области, представителями центров занятости, комитетов по делам молодежи администрации г.Миасса, а также близлежащих городов и районов, выпускники и студенты колледжа.

Для успешной реализации данной практики необходимо тесное сотрудничество с работодателями, которое выстраивается на основе договоров сетевого взаимодействия, договоров о прохождении производственной практики студентами колледжа. Также ключевым моментом является постоянный мониторинг рынка труда с привлечением сведений о вакантных местах, предоставляемых центрами занятости населения.

Данная практика может быть применена в организациях СПО, осуществляющих подготовку специалистов любого направления.

2. Сетевая форма разработки и реализации образовательных программ.

Проблемой сегодняшнего дня является то, что профессиональные стандарты, предъявляющие определенные требования к специалистам, и образовательные стандарты по специальностям СПО, определяющие компетенции выпускника колледжа, не в полной мере соответствуют друг другу. Выпускники, обладающие всеми требуемыми компетенциями, не во всем могут устраивать работодателя с точки зрения требований профстандарта.

Данную проблему Миасский педагогический колледж решает с помощью сетевой формы разработки и реализации образовательных программ.

В рамках данной практики проводится следующая работа:

- все образовательные программы по специальностям колледжа проходят обязательное рецензирование и согласование со стороны представителей работодателей. В случае необходимости в образовательные программы могут быть внесены изменения в соответствии с требованиями работодателей.

- школы, ДОУ, учреждения дополнительного образования являются партнерами колледжа на основании договоров сетевого взаимодействия: на их базе проводится производственная практика, в процессе которой студенты непосредственно знакомятся со своей будущей работой, получают практические навыки и дополнительные знания, касающиеся своей юдущей

деятельности.

- введена практика реализации программы части учебных дисциплин на базе сетевых партнеров колледжа: лицей №6 г.Миасса, ДДТ «Юность» г.Миасса. В данном случае используется материально-техническая база и/или кадровые ресурсы сетевого партнера и финансовые ресурсы колледжа. Это экономит ресурсы обоих учреждений и позволяет студентам осваивать ряд дисциплин непосредственно на потенциальном месте работы.

Показателем успешности применяемой практики является повышение качества образования в колледже, увеличение востребованности выпускников колледжа на рынке труда, экономия ресурсов колледжа.

Данная практика может быть видоизменена в соответствии с конкретными условиями работы других учреждений СПО и тиражировать в колледжах области.

3. Внутрифирменное повышение квалификации преподавателей.

Существует противоречие между необходимостью регулярного повышения квалификации педагогических кадров и объективными трудностями, возникающими в деятельности образовательного учреждения. Дистанционные курсы повышения квалификации зачастую не дают качественного результата. Отрыв преподавателя от работы для прохождения очных курсов создает проблемы при организации образовательного процесса.

Внедрение новых технологий и применение инновационного оборудования требует новых знаний и умений от преподавателей, однако не всегда есть ресурсы, чтобы обучить весь педагогический коллектив.

Это обусловило внедрение практики внутрифирменного обучения и повышения квалификации в Миасском педагогическом колледже.

В рамках данного направления проводится следующая работа:

- проведение семинаров и тематических педагогических советов для обсуждения актуальных вопросов развития образования в РФ, внедрения новых технологий и т.д.

- каждые два месяца (при необходимости чаще) проводятся практические обучающие занятия для преподавателей, где ведущим выступает педагог, освоивший новое оборудование самостоятельно либо прошедший курсы повышения квалификации в определенной области. Педагогический коллектив получает новые теоретические знания и осваивает практику работы. Примером таких занятий являются: обучающий курс по работе с интерактивной доской, семинары по ТИКО-моделированию, по работе с конструкторами LEGO и Знаток и т.п.

- обмен опытом в рамках лекций, проводимых преподавателями, прошедшими переподготовку или курсы повышения квалификации в новой области. Например, лекции по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- индивидуальное наставничество, где наставником может выступать педагог-стажист, осуществляющий индивидуальные консультации с молодым

специалистом, либо, наоборот, молодые педагоги консультируют и выступают в роли наставников по отношению к преподавателям старшего поколения, курируя развитие ИКТ-компетенции и представляя возможности инновационных цифровых технологий.

- работа методических объединений преподавателей колледжа в рамках специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования. На заседаниях МО обсуждаются вопросы, связанные с методиками и актуальными вопросами преподавания на этих специальностях.

В результате осуществления данной практики педагоги колледжа имеют возможность учиться друг у друга, без отрыва от основной работы, с возможностью индивидуального консультирования. Также происходит экономия финансовых средств колледжа за счет сокращения необходимости в платных курсах повышения квалификации.

Данная практика может быть использована в любых учреждениях СПО,

Директор



Н.В.Каменкова